



## MESA DE TRABAJO: CONSTRUCCIÓN DE UN OBSERVATORIO EN SALUD NUTRICIONAL PARA ESCUELAS DE AMÉRICA LATINA

Sede: Hotel Real Intercontinental; Ciudad de Guatemala.

Fecha: Lunes 2 de Septiembre 2019, 14:00 a 18:00 hrs.

Instituciones Organizadoras: Fondo de Cooperación México-Chile; Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, México; INTA Universidad de Chile, Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá, Guatemala.

### INTRODUCCIÓN:

Un patrón común entre los países de América Latina es el incremento acelerado del sobrepeso y obesidad en los últimos treinta años, con un impacto mayor en las mujeres y una tendencia al alza en niños y niñas, afectando actualmente a casi la mitad del total de la población (1). Se conoce que el sobrepeso y obesidad tiene causas multifactoriales y la interacción entre sus determinantes lo ubican como un problema complejo de resolver. Algunas variables identificadas con fuertes asociaciones con la adiposidad están relacionadas con el ambiente alimentario y físico, lo que hace necesario avanzar en la identificación de esos elementos y realizar las modificaciones necesarias para favorecer prácticas saludables, sobre todo en los contextos escolares que se han ubicado como espacios propicios para realizar acciones de salud nutricional (2, 3). Una de las recomendaciones de la comisión para acabar con la obesidad infantil de la Organización Mundial de la Salud, es aplicar programas integrales que promuevan entornos escolares saludables, conocimientos básicos en materia de salud y nutrición y actividad física en niños y adolescentes en edad escolar (4).

En el marco del evento conmemorativo de 50 años de trayectoria del desarrollo del nutricionista en la región de Centroamérica: “Nutritrayecto”, se realizará la mesa de trabajo **“Construcción de un observatorio en salud nutricional para escuelas de América Latina”**, iniciativa que surge con la finalidad de impulsar el mejoramiento de los ambientes escolares en materia de alimentación, actividad física, disponibilidad de agua potable, servicios sanitarios, participación social y otros aspectos (5). Convocando en una primera etapa a investigadores y actores interesados a participar con sus experiencias en el tema para desarrollar investigación en puntos de interés común e impulsar políticas públicas.

### OBJETIVO GENERAL:

Proponer la participación de investigadores de América Latina en un observatorio internacional de ambientes escolares en materia de salud nutricional, analizando las necesidades de contribución al observatorio, y los beneficios y productos obtenibles.

### OBJETIVOS PARTICULARES:

1. Identificar los facilitadores y barreras para el cumplimiento de las leyes, normativas, reglamentos, acuerdos y similares con que cuenta cada país para regular los ambientes escolares en materia de alimentación, actividad física, agua potable, servicios sanitarios, participación social y otros aspectos.
2. Comentar las experiencias, ventajas y desventajas del uso de instrumentos que se han empleado en América Latina para evaluar los ambientes escolares en materia de alimentación, actividad física, disponibilidad de agua potable, servicios sanitarios, participación social y otros aspectos.
3. Discutir propuestas para mejorar los ambientes escolares en materia de alimentación, actividad física, disponibilidad de agua potable, servicios sanitarios, participación social y otros aspectos.



- Analizar las bases para la construcción de un observatorio en materia de salud nutricional en escuelas de América Latina, así como comentar los beneficios y productos obtenibles a partir de esa participación.

#### REQUISITOS DE PARTICIPACIÓN

Se requiere que los participantes tengan conocimientos y/o experiencias sobre:

- Las variables que influyen en la salud nutricional de los escolares.
- Los ambientes escolares en materia de salud nutricional.
- Sobre las leyes y normas que regulan el ambiente alimentario, actividad física, disponibilidad de agua potable, servicios sanitarios, participación social y otros aspectos relacionados a la salud de los escolares.
- Investigación en intervenciones y programas de salud nutricional.
- Gestión en el área de salud.

**Nota:** Los interesados en participar deberán enviar solicitud de inscripción al correo [nutritrayecto50@incap.int](mailto:nutritrayecto50@incap.int) y [pesoeh@gmail.com](mailto:pesoeh@gmail.com), anexando resumen de CV, nombre completo, cargo, institución, país y correo electrónico a más tardar el día 15 de agosto del presente, ya que la asistencia a este evento tiene cupo limitado.

#### PROGRAMA GENERAL:

Actividad/ Tema	Descripción	Responsable	Tiempo
1. Registro y entrega de material.	-Recepción de participantes. -Registro de datos de contacto de los participantes en electrónico. -Entrega de carpeta de trabajo a los participantes	Mtra. Jhazmín Hernández Cabrera, UAEH.	Registro 10 minutos antes del evento
2. Bienvenida y presentación de los participantes.	Bienvenida a los participantes y presentación de objetivos.  Presentación breve de cada participante	Representante de INCAP  Representante Proyecto México-Chile.	10 minutos
3. Regulación de los ambientes escolares.	Se integrarán equipos por país para la construcción de una matriz de leyes, acuerdos y reglamentos.	Mtra. Jhazmín Hernández Cabrera, UAEH.	50 minutos
4. Instrumentos para la evaluación de ambientes escolares.	Cada participante tendrá una intervención de 10 minutos donde presentará sus experiencias en la utilización de instrumentos para la evaluación de ambientes escolares, considerando: objetivo de estudio, población, instrumento y resultados. Se solicita su apoyo para enviar la plantilla de power point a más tardar el 23 de agosto, al correo <a href="mailto:nutritrayecto50@incap.int">nutritrayecto50@incap.int</a> y <a href="mailto:pesoeh@gmail.com">pesoeh@gmail.com</a>	Ponentes de cada país.  Coordinador: Dra. Guadalupe López Rodríguez, UAEH.	80 minutos



Actividad/ Tema	Descripción	Responsable	Tiempo
5. ¿Cómo mejorar los ambientes escolares?	Con base en las sesiones anteriores se realizará una discusión dirigida de los aspectos que se hayan identificado como prioritarios de atender en los ambientes escolares de Latino América.	Dra. Nelly Bustos Zapata, INTA, U de Chile.	40 minutos
6. Bases para la construcción de un observatorio en salud nutricional.	Presentación de propuesta.	Dr. Marco González Unzaga, UAEH, México	30 minutos
7. Conclusiones y acuerdos.	Sesión plenaria	Dr. Marcos Galván, UAEH, México.	30 minutos

#### PRODUCTOS ESPERADOS:

- Consenso sobre perspectivas y propuestas para mejorar los ambientes escolares en materia de salud nutricional.
- Experiencia metodológica sobre la construcción de un observatorio en salud nutricional.
- Posibles acuerdos de participación en el observatorio de salud nutricional.

#### REFERENCIAS:

1. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura/ Organización Panamericana de la Salud. América Latina y el Caribe: Panorama de la seguridad alimentaria y nutricional. Washington, D.C: FAO/OPS, 2016.
2. Bassi S, Gupta VK, Park M, Nazar GP, Rawal T, Bhaumik S, et al. School policies, built environment and practices for non-communicable disease (NCD) prevention and control in schools of Delhi, India. PLOS ONE. 2019;14(4):e021536.
3. Harrison F, Jones AP. A framework for understanding school based physical environmental influences on childhood obesity. Health & place. 2012;18(3):639-48.
4. Organización Mundial de la Salud. 70.ª Asamblea Mundial de la Salud. Informe de la Comisión para acabar con la obesidad infantil: plan de aplicación. Disponible en: [http://apps.who.int/gb/ebwha/pdf\\_files/WHA70/A70\\_31-sp.pdf](http://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/WHA70/A70_31-sp.pdf)
5. Terry, R. F., Salm, J. F., Nannei, C., & Dye, C. Creating a global observatory for health R&D. Science. 2014; 345(6202), 1302-1304.